

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ  
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра истории государственных учреждений и общественных организаций

**СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ и ТРАНСПОРТНАЯ ПОЛИТИКА  
СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ**

**Рабочая программа дисциплины**

**Код и наименование направления подготовки (специальности): 41.03.06**  
Публичная политика и социальные науки

**Наименование направленности:** Публичная политика и социальные науки

**Уровень квалификации выпускника:** бакалавр

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2024

**Социально-экономическое развитие и транспортная политика современной России**

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Д-р ист. наук, профессор, профессор кафедры истории государственных учреждений и общественных организаций А. С. Сенин

*Ответственный редактор*

Д-р ист. наук, профессор, заведующая кафедрой истории государственных учреждений и общественных организаций Т. Г. Архипова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ИГУ

№ 8 от 14.03.2024 \_\_\_\_\_

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

### **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Социально-экономическое развитие и транспортная политика современной России» является элективной дисциплиной учебного плана по направлению подготовки «Регионоведение России» и профилю «Историко-культурное развитие регионов России». Дисциплина реализуется на Историческом факультете кафедрой истории государственных учреждений и общественных организаций.

Цель дисциплины ознакомить студентов с ролью транспорта в социально-экономическом развитии страны на рубеже XX - XXI вв.

Задачи дисциплины:

- понять роль транспорта в отечественной истории и роль государства в развитии транспортной системы;
- рассмотреть роль и место транспорта в укреплении обороноспособности страны;
- рассмотреть влияние транспорта на экологию;
- изучить сложившуюся к концу существования СССР транспортную систему;
- осмыслить последствия распада СССР для транспортной инфраструктуры;
- познать особенности экономики и эксплуатации транспорта в условиях капиталистической экономики и буржуазного социально-политического строя в Российской Федерации;
- изучить роль и место транспорта в реализации национальных проектов развития России;
- познакомиться с состоянием транспортной инфраструктуры современной России;
- рассмотреть планы развития транспорта и путей сообщения на ближайшую перспективу.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1 Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере публичной политики	ПК-1.1 Выявляет актуальные научные проблемы в области публичной политики, разрабатывает методологический инструментарий.	<i>Знать:</i> эффективные способы публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах,
	ПК-1.2 Составляет поэтапный план и программу реализации научного исследования, его отдельных разделов.	<i>Уметь:</i> выступать на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях
	ПК-1.3 Проводит исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов	<i>Владеть:</i> публичных выступлений на актуальные темы

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социально-экономическое развитие и транспортная политика современной России» является дисциплиной, входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки». Дисциплина реализуется на Историческом факультете кафедрой истории государственных учреждений и общественных организаций.

Для освоения дисциплины «Социально-экономическое развитие и транспортная политика современной России» необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Экономика России» и «Демографическая и миграционная политика современной России».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин ««Организация и правовое регулирование государственных услуг и функций» и «Военная стратегия и национальная безопасность России».

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
<b>5</b>	Лекции	<b>20</b>
	Семинары/лабораторные работы	<b>22</b>
Всего:		<b>42</b>

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 48 академических часов, подготовка и проведение экзамена – 18 академических часов.

## 3. Содержание дисциплины

### Введение

Объект и предмет истории транспорта. Транспорт – одна из важнейших отраслей экономики. Политическое, социальное, культурное, научное значение транспорта. Его роль в укреплении суверенитета и обороноспособности страны.

Транспортная система Советского Союза / Российской Федерации.

Источники и историография.

### Раздел 1. Государство и транспорт.

Транспортный фактор в политическом развитии России. Роль государства в создании современной транспортной инфраструктуры. Естественные, улучшенные и искусственные пути сообщения. Технические средства транспорта и источники движущей силы. Классификация транспортных средств. Виды перевозок. Управление транспортной

системой. Министерство транспорта Российской Федерации. Разработка государственными органами транспортной политики.

Транспортная геополитика. Транспорт и проблемы национальной безопасности.  
Транспорт и проблемы экологии.

## **Раздел 2. Транспортная система накануне распада СССР.**

Успехи и неудачи развития народного хозяйства в годы «развитого социализма». Способность жестко-централизованной, планово-командной экономики концентрировать имеющиеся ресурсы и решать масштабные народнохозяйственные задачи. Состояние транспортного комплекса. Результаты технической реконструкции конца 60-70-х годов. Техничко-экономическое обоснование и геополитическое значение сооружения Байкало-Амурской магистрали. Электрификация важнейших направлений сети железных дорог. Единая глубоководная система внутренних водных путей СССР. Развитие судостроения на подводных крыльях и воздушной подушке. Создание океанского морского торгового флота. Атомный ледокольный флот и освоение Северного морского пути. Основные тенденции в развитии технических средств автомобильного транспорта. Строительство крупнейших в стране автозаводов. Состояние дорожной сети. Развитие сети аэродромов. Обновление парка самолетов. Создание и эксплуатация широкофюзеляжных самолетов – аэробусов. Советское вертолетостроение. «Аэрофлот» - крупнейшая авиакомпания в мире. Создание сети магистральных трубопроводов.

Замедление темпов развития народного хозяйства СССР. Развитие инфраструктуры страны по остаточному принципу. Программные установки «ускорения» и «перестройки». Практика «перестройки» и ее итоги.

## **Раздел 3. Последствия распада СССР и реформ 90-х годов для транспортной инфраструктуры Российской Федерации.**

Распад СССР. Реформы 90-х годов на основе неолиберальных идей. Возрождение капиталистического хозяйства и буржуазной социально-политической системы. Приватизация государственной собственности. Развал производственного потенциала страны. Резкий спад производства и рост безработицы. Замещение отечественных товаров стремительно возрастающим импортом. «Теневая экономика» и «черный рынок». Нарастание социального неравенства. Возникновение олигархического капитализма. Проблема экономической эффективности частной собственности. Роль государства в рыночной экономике.

Экономическая дезинтеграция страны и снижение грузовой и пассажирской работы транспортных предприятий. Дробление железнодорожного комплекса СССР на отдельные железнодорожные сети новых независимых государств. Разрыв хозяйственных связей и переключение внешней торговли стран Содружества Независимых Государств на государства дальнего зарубежья. Появление новых таможенных и пограничных барьеров.

Прекращение нового железнодорожного строительства. Закрытие железнодорожных станций, демонтаж станционных и подъездных путей. Запустение зоны БАМа. Рост степени износа основных фондов. Свертывание производства на заводах транспортного машиностроения.

Сокращение протяженности судоходных водных путей и объемов перевозок по внутренним водным путям, количества судов внутреннего и смешанного плавания. Проблемы перевозок грузов в районах Сибири и Дальнего Востока. Прекращение строительства малотоннажных судов для речного флота. Уменьшение объема перевозок на пассажирских и экскурсионно-туристических линиях. Закрытие маршрутов скоростного флота, прекращение местных пригородных пассажирских перевозок речным

транспортом. Рост износа гидротехнических сооружений в связи с сокращением бюджетного финансирования. Утрата удобных выходов к Балтийскому и Черному морям, их портам и акваториям. Акционирование морских пароходств. Передача судов и портов частным компаниям и вывод их из состава отечественного флота. Ухудшение доставки грузов в районы Крайнего Севера. Отток населения и деградация городов и портов на побережье Северного Ледовитого океана.

Стихийная приватизация и разрушение единой инфраструктуры автотранспортных предприятий. Снижение финансирования дорожного хозяйства. Ухудшение состояния автодорожной сети. Ликвидация крупных автомобильных предприятий. Рост количества мелких и средних перевозчиков. Изменения в структуре транспортных потоков.

Стихийная приватизация авиационного транспорта и авиапредприятий. Проблема поддержания летной годности отечественных самолетов и обеспечения безопасности полетов. Сокращение количества аэропортов. Массовый переход авиапредприятий на использование зарубежной авиатехники. Сокращение производства самолетов гражданской авиации в России.

Усиление влияния транзитных стран на функционирование основных российских транспортных магистралей. Ослабление суверенитета России.

#### **Раздел 4. Роль и место транспортного комплекса в социально-экономическом развитии современной России.**

Усиление государственного воздействия на экономические и социальные процессы. Воссоздание оборонно-промышленного комплекса. Прорыв в сельскохозяйственном производстве. Начало модернизации промышленных предприятий гражданского сектора экономики. Политика импортозамещения в условиях усиления торговых войн и санкций. Утверждение комплексного плана модернизации и расширения магистральной инфраструктуры до 2024 г. Национальные проекты: «Цифровая экономика Российской Федерации», «Наука», «Экология», «Безопасные и качественные автомобильные дороги» и др.

Машиностроительная база железнодорожного транспорта России. Кооперация в производстве подвижного состава с ведущими фирмами Европы. Создание ОАО «Российские железные дороги». Участие железнодорожников в подготовке Олимпийских игр 2014 г. Организация регулярного движения скоростных поездов «Сапсан». Сооружение Амуро-Якутской магистрали и возобновление строительства железных дорог в районе Крайнего Севера. Железные дороги Крыма. Участие железнодорожных войск в строительстве обходного пути вокруг Украины и второго пути восточных участков БАМа. Усиление железнодорожных подходов к новому морскому торговому порту Усть-Луга. Повышение пропускной способности существующих дорог и продолжение их электрификации. Создание в Москве и Московской области новой системы железнодорожных пассажирских перевозок: Московского центрального кольца и московских центральных диаметров.

Наращивание строительства и реконструкции федеральных автодорог. Платные участки дорог. Организация перевозок грузов и пассажиров через Керченский пролив. Трассы «Гаврида», «Нева», «Амур» и другие. Государственный концерн «Росавтотранс».

Строительство морских портов на Балтийском море. Новые порты на Каспийском и Черном морях. Развитие портовой инфраструктуры на морях Дальнего Востока. Новые судостроительные предприятия. Судостроительный комплекс «Звезда». Развитие ледокольного флота. Госкорпорация «Росатом». Усиление бюджетного финансирования водных гидротехнических сооружений. Начало восстановления гарантированных глубин и габаритов судового хода на внутренних водных путях, реконструкции речных вокзалов и портов. Возобновление строительства пассажирских судов на подводных крыльях. ОАО

«Совкомфлот» и другие акционерные общества, эксплуатирующие морские транспортные суда. Современное состояние Севморпути. Возрождение промыслового судостроения.

Гражданское авиастроение: проблемы и перспективы. Сооружение новых аэропортов и модернизация аэродромной инфраструктуры. Крупнейшие отечественные авиакомпании.

Развитие трубопроводного транспорта. Балтийская трубопроводная система. Создание новых международных трубопроводов: «Северный поток-1», «Северный поток-2», «Сила Сибири», «Турецкий поток». Строительство предприятий по производству сжиженного газа и организация его транспортировки потребителям. ПАО «Новатэк». Амурский газохимический комплекс. «Газпром» - крупнейшая энергетическая компания в мире.

Проект транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2036 года.

Особенности государственного регулирования на транспорте. Инновационное развитие современной транспортной системы.

#### 4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

#### 5. Оценка планируемых результатов обучения

##### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 1-3)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 4-5)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация (тест)		40 баллов
<b>Итого за дисциплину (экзамен)</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости

#### *Контрольные вопросы к экзамену*

Роль государства в создании современной транспортной инфраструктуры.  
 Основные тенденции в развитии транспорта СССР в послевоенные десятилетия.  
 Технический прогресс на транспорте во второй половине XX в.  
 Железнодорожный транспорт на рубеже XX-XXI вв.  
 Морской транспорт на рубеже XX-XXI вв.  
 Внутренний водный транспорт на рубеже XX-XXI вв.  
 Воздушный транспорт на рубеже XX-XXI вв.  
 Автомобильный транспорт на рубеже XX-XXI вв.  
 Трубопроводный транспорт на рубеже XX-XXI вв.  
 Транспорт Российской Федерации в условиях перехода к рыночной экономике на рубеже XX-XXI вв.  
 Конкуренция и взаимодействие видов транспорта в современной России.  
 Государственное регулирование на транспорте и рыночная экономика.  
 Кризис транспортной инфраструктуры России в 90-х гг. XX в.  
 Дискуссии о реформе железнодорожного транспорта. Создание ОАО «Российские железные дороги».  
 Транспорт и проблемы национальной безопасности в современной России.  
 Городской и пригородный транспорт современной России  
 Нетрадиционные транспортные средства и системы XXI в.

Усиление влияния транзитных стран на функционирование основных российских транспортных магистралей.

Международные транспортные коридоры на евразийском пространстве.

Образец теста

**1. Спортивная команда этого автозавода неизменно завоевывает главные призы на ежегодном авторалли «Париж-Дакар». Это команда автозавода:**

- ЗИЛ
- ГАЗ
- Урал
- КАМАЗ

**2. Принятый в эксплуатацию в 2019 г. магистральный газопровод «Сила Сибири» проложен через территорию:**

- Республику Саха (Якутия), Хабаровский край, Приморский край
- Иркутскую область, Республику Саха (Якутия), Амурскую область
- Иркутскую область, Республику Бурятия, Читинскую область
- Республику Хакасия, Республику Бурятия, Амурскую область

**3. Международный транспортный коридор «Север – Юг» соединяет:**

- Северную и Южную Корею
- Скандинавию со Средиземным морем
- Великобританию и Ирландию с севером Африки
- Страны Северной Европы с Персидским заливом

**4. Как предполагается преодолеть обмеление Волги в ее среднем течении?**

- поднять уровень Чебоксарского водохранилища
- провести дноуглубительные работы
- увеличить в навигацию сброс воды с плотин в верховьях Волги
- построить в районе Нижнего Новгорода низконапорную плотину

**5. Самый крупный отечественный морской торговый порт на Балтике находится:**

- в Калининграде
- в Петербурге
- в Приморске
- в Усть-Луг

**6. Когда на речном транспорте были созданы акционерные общества открытого типа?**

- 1988 – 1991
- 1992 – 1994
- 1995 – 2000
- 2003 – 2005

**7. Под Москвой в Луховицах, строится завод для выпуска нового самолета для местных авиалиний:**

- Ил-18
- Ил-62
- Ил-86
- Ил-114

**8. Протяженность судоходных путей на реках и озерах России в начале XXI в. составила:**

- 1 тыс. км
- 10 тыс. км
- 100 тыс. км
- 150 тыс. км

**9. Федеральное агентство морского и речного транспорта (Росморречфлот) образовано:**

- 1985 г.
- 1995 г.
- 2005 г.
- 2015 г.

**10. Проект «Белкомур» должен соединить:**

- Киров с Архангельском
- Пермь с Архангельском
- Салехард с Архангельском
- Ярославль с Архангельском

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

**Источники**

**Основные**

1. ФЗ «О транспортной безопасности» от 09.02.2007 №16-ФЗ [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_66069/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_66069/) (дата обращения - 22.09.2021)
2. ФЗ «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 №196-ФЗ [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8585/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8585/) (дата обращения - 22.09.2021)
3. ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» от 10.01.2003 №17-ФЗ [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_40443/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40443/) (дата обращения - 22.09.2021)
4. «Водный кодекс Российской Федерации» от 03.06.2006 №74-ФЗ [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_60683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60683/) (дата обращения - 22.09.2021)
5. «Воздушный кодекс Российской Федерации» от 19.03.1997 №60-ФЗ [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_13744/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13744/) (дата обращения - 22.09.2021)
6. «Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации» от 07.03.2001 №24-ФЗ [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_30650/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_30650/) (дата обращения - 22.09.2021)

**Дополнительные**

7. История транспорта: документы, схемы, материалы: учеб. пособие /под ред. В. В. Фортунатова. – СПб: ФГБОУ ВПО ПГУПС, 2014. – 136 с.

**Литература**

**Основная**

8. *Безбородов А. Б.* История России в новейшее время, 1985 – 2009 гг.: учебник / А. Б. Безбородов, Н. В. Елисеева, Т. Ю. Красовицкая, О. В. Павленко. М.: Проспект, 2014. 440 с.

**Дополнительная**

9. *Васильева О.В., Дмитриева А.А., Макеев И.В.* Особенности развития внутреннего водного транспорта России на современном этапе [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-razvitiya-vnutrennego-vodnogo-transporta-rossii-na-sovremennom-etape/viewer> (дата обращения - 22.09.2021)
10. *Галиева Д.С.* Министерство путей сообщения и реформирование управления железнодорожным транспортом в России (1992-2004 гг.) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/ministerstvo-putey-soobscheniya-i-reformirovanie-upravleniya-zheleznodorozhnym-transportom-v-rossii-1992-2004-gg-1/viewer> (дата обращения - 22.09.2021)
11. *Галиева Д.С.* Эволюция системы управления железнодорожным транспортом России в 1992-2004 гг. / Дис. ... канд. ист. наук. М., 2016 [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www2.rsuh.ru/binary/2635289\\_29.1454313745.68976.pdf/](http://www2.rsuh.ru/binary/2635289_29.1454313745.68976.pdf/) (дата обращения - 22.09.2021)
12. *Горбунов А.А.* Внутрирегиональная политика развития транспортной инфраструктуры в современной России [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/vnutreregionalnaya-politika-razvitiya-transportnoy-infrastruktury-v-sovremennoy-rossii/viewer> (дата обращения - 22.09.2021)
13. *Лебедев А.В.* История транспорта России в XIX- начале XX века: тест лекций. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20110108.pdf> (дата обращения - 22.09.2021)
14. *Мыскина А.Б.* Внутренний водный транспорт России в показателях перевозочной деятельности, использования путевой инфраструктуры и транспортного флота : сравнительный анализ : Автореф. дис. ... канд. экон. наук. / [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01005001061> (дата обращения - 22.09.2021)
15. *Троненкова О.М.* Политика обеспечения национальных интересов России в транспортной сфере: на примере железнодорожного транспорта/ Автореф. дис. ... канд. полит. наук. М., 2011. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01005061612> (дата обращения - 22.09.2021)
16. *Харламова Ю. А.* Борьба за Евразию в фокусе транспортных геостратегий [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1242221> (дата обращения - 22.09.2021)
17. *Хегай Ю.А.* Проблемы автомобильного транспорта в России / [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-avtomobilnogo-transporta-v-rossii/viewer> (дата обращения - 22.09.2021)

**6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети  
«Интернет», необходимый для освоения дисциплины  
Перечень БД и ИСС**

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г.

	Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

### **6.3 Перечень основных периодических изданий по транспорту**

Авиатранспортное обозрение  
Автомобильная промышленность  
Автомобильный транспорт  
Вестник транспорта  
Вопросы экономики  
Гражданская авиация  
Железнодорожный транспорт  
Железные дороги мира  
Крылья Родины  
Метро и тоннели  
Мир транспорта  
Морские порты  
Морской флот  
Речной транспорт (XXI век)  
Судостроение  
Транспорт Российской Федерации  
Транспортное дело России  
Транспортное право  
Транспортное строительство  
Экономика железных дорог  
Экономический журнал

### **6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

[www.mintrans.ru](http://www.mintrans.ru) – Министерство транспорта Российской Федерации  
[www.roszeldor.ru](http://www.roszeldor.ru) - Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
[www.morflot.ru](http://www.morflot.ru) – Федеральное агентство морского и речного транспорта  
[www.favt.ru](http://www.favt.ru) – Федеральное агентство воздушного транспорта  
[www.rosavtodor.ru](http://www.rosavtodor.ru) – Федеральное дорожное агентство  
[www.rzd.ru](http://www.rzd.ru) – ОАО РЖД  
[www.histrf.ru](http://www.histrf.ru) (история.рф) – главный исторический портал России  
[www.rushistory.org](http://www.rushistory.org) – Российское историческое общество  
[www.rvio.histrf.ru](http://www.rvio.histrf.ru) – Российское военно-историческое общество  
[www.историк.рф](http://www.историк.рф)  
[www.cntb.org.rzd](http://www.cntb.org.rzd) – Центр научно-технической информации и библиотек – филиал ОАО «РЖД»  
[www.elibrary.rsl.ru](http://www.elibrary.rsl.ru) - Электронная библиотека РГБ

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная мебель: рабочие места для обучающихся, рабочее место для педагогического работника, доска. Демонстрационное оборудование/Технические средства: персональный компьютер для педагогического работника; акустические колонки, проектор (стационарный), микрофон.

Помещ. для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал Научной библиотеки (филиал библиотеки в Историко-архивном институте).

Комплект специализированной мебели: учебная мебель, компьютерные столы  
Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду РГГУ (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi). Компьютеры для обучающихся.

### Состав программного обеспечения (ПО)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Reader	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office	Microsoft	лицензионное
3	Windows	Microsoft	лицензионное

### 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы семинарских занятий

#### Пояснительная записка

Семинарские занятия по курсу «Социально-экономическое развитие и транспортная политика современной России» проводятся для студентов факультета

архивного дела по направлению подготовки *41.03.02 Регионоведение России*. Семинарские занятия направлены на более глубокое изучение лекционного курса посредством самостоятельного изучения комплекса опубликованных источников и литературы по изучаемым вопросам.

Выбор тем для семинарских занятий произведен исходя из последовательности изучения курса в соответствии с программой.

Особенный акцент сделан на темы, имеющие принципиальное значение для понимания особенностей эволюции и современного функционирования объектов транспортной инфраструктуры, состояния технических средств всех видов транспорта. Вопросы, выносимые на обсуждение соответствуют основным темам лекционного курса и сформулированы таким образом, чтобы студент с одной стороны закрепил полученную на лекции информацию, а с другой - значительно ее расширил в процессе изучения источников и научно-исследовательской литературы. Основным критерием в выборе источников была их доступность; научно-исследовательская литература подобрана с учетом ее фактологической наполненности и разнообразия научных подходов. Предполагается, что в ходе подготовки к семинарским занятиям студент научится критически осмысливать опубликованные источники и исследовательскую литературу и на их основании делать самостоятельные выводы и обобщения.

### **Тема 1. Транспорт и государство (2 часа)**

Вопросы:

1. Социально-экономическое значение транспорта.
2. Транспортная система России.
3. Транспортная политика России.
4. Транспорт и проблемы национальной безопасности: опыт прошлого и современные тенденции.

Литература:

История транспорта России: учебник. М., 2019. С. 40-43.

### **Тема 2. Транспортная система накануне распада СССР (4 часа)**

#### 1-е занятие

Вопросы:

1. Успехи и неудачи народного хозяйства в годы «развитого социализма».
2. Состояние железнодорожного транспорта.
3. Советский торговый флот и его роль во внешней торговле СССР.
4. Ледокольный флот и освоение Арктики.
5. Речной транспорт.

#### 2-е занятие

1. Гражданская авиация.
2. Дорожное строительство и автомобильный транспорт.
3. Городской транспорт.
4. Другие виды транспорта в СССР.

5. Замедление темпов развития экономики СССР. Практика «перестройки» 80-х годов и ее итоги

Литература:

История транспорта России: учебник. М., 2019. С. 107-118; 148-150; 197-205, 264-268, 302-320.

### **Тема 3. Последствия распада СССР и реформ 90-х годов для транспортной инфраструктуры Российской Федерации. (4 часа)**

Вопросы:

#### 1-е занятие

1. Крах СССР. Экономическая дезинтеграция страны. Дробление единого транспортного комплекса.
2. Приватизация на транспорте: цели и результаты.
3. Проблемы транспортного машиностроения.
4. Реформа управления транспортным комплексом.

#### 2-е занятие

1. Железнодорожный транспорт в условиях экономического кризиса 90-х годов.
2. Автотранспорт в постсоветскую эпоху.
3. Гражданская авиация в новых экономических условиях.
4. Состояние морского торгового флота России к концу XX столетия.
5. Речное судоходство и судостроение.

Литература:

Галиева Д.С. Эволюция системы управления железнодорожным транспортом России в 1992-2004 гг. / Дис. ... канд. ист. наук. М., 2016 [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www2.rsuh.ru/binary/2635289\\_29.1454313745.68976.pdf/](http://www2.rsuh.ru/binary/2635289_29.1454313745.68976.pdf/) (дата обращения - 22.09.2021)

История транспорта России: учебник. М., 2019. С. 78-81; 120-124; 206-222; 268-282; 325-332; 339-357.

### **Тема 3. Роль и место транспортного комплекса в социально-экономическом развитии современной России. (4 часа)**

#### 1-е занятие

Вопросы:

1. Усиление государственного воздействия на экономические и социальные процессы
2. Начало модернизации промышленных предприятий. Политика импортозамещения в условиях усиления торговых войн и санкций.
3. Инновационное развитие современной транспортной системы.
4. Комплексный план модернизации и расширения магистральной инфраструктуры до 2024 г.

#### 2-е занятие

1. Территория России – источник ее потенциальной силы и повышения конкурентоспособности.
2. Взаимодействие и конкуренция видов транспорта.
3. Состояние транспортной инфраструктуры на Крымском полуострове.
4. Транспортное развитие Дальнего Востока. Северный морской путь.
5. Роль транспортных коммуникаций в евразийской интеграции.

Литература:

История транспорта России: учебник. М., 2019. С. 40-43, 78-81, 120-124, 206-222, 268-282, 325-332.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины ознакомить студентов с ролью транспорта в социально-экономическом развитии страны на рубеже XX - XXI вв.

Задачи дисциплины:

- понять роль транспорта в отечественной истории и роль государства в развитии транспортной системы;
- рассмотреть роль и место транспорта в укреплении обороноспособности страны;
- рассмотреть влияние транспорта на экологию;
- изучить сложившуюся к концу существования СССР транспортную систему;
- осмыслить последствия распада СССР для транспортной инфраструктуры;
- познать особенности экономики и эксплуатации транспорта в условиях капиталистической экономики и буржуазного социально-политического строя в Российской Федерации;
- изучить роль и место транспорта в реализации национальных проектов развития России;
- познакомиться с состоянием транспортной инфраструктуры современной России;
- рассмотреть планы развития транспорта и путей сообщения на ближайшую перспективу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- Территориальную организацию Древнерусского государства
- Административно-территориальное устройство в XIV-XVII вв.
- Административно-территориальное устройство Российской империи
- Административно-территориальное деление советского государства
- Государственное устройство современной России

*Уметь:*

- выявлять источники и литературу по конкретным вопросам, касающимся административно-территориального деления России
- анализировать и обобщать (в том числе в табличных формах и в форме графических организационно-структурных схем) информацию источников, отражающую состояние и развитие административно-территориального устройства современной России
- вести научную дискуссию;

*Владеть:*

- современной трактовкой базовых понятий и теории;
- навыками подготовки корректных в научно-методическом и стилистическом отношениях текстов, отражающих результаты выявления, обобщения и анализа информации по проблемам административно-территориального устройства.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ<sup>1</sup>**

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
4	Приложение №1		

---

<sup>1</sup> Для ОП ВО магистратуры изменения т о л ь к о за 2020 г.